

12 Meses – 1 Año
Cuestionario
Edades y Etapas (2nd Edition)

Por Diane Bricker y Jane Squires

con la ayuda de

Linda Mounts, LaWanda Potter, Robert Nickel, Elizabeth Twombly, y Jane Farrell

Copyright © 1999 por Paul H. Brookes Publishing Co.

NOMBRE DEL BEBÉ:		FECHA DE NACIMIENTO:
NOMBRE DEL PADRE O MADRE:		FECHA DE HOY:
EDAD DEL NIÑO: (HOY)	NACIO SU NIÑO: <input type="checkbox"/> PREMATURO: ¿CUANTAS SEMANAS TEMPRANO? <input type="checkbox"/> A TIEMPO <input type="checkbox"/> TARDE: ¿CUANTAS SEMANAS TARDE?	
NOMBRE DE PERSONA LLENANDO ESTE CUESTIONARIO:		
¿CUAL ES SU RELACION AL BEBÉ?		
HAGA UNA LISTA DE CUALQUIERA OTRA PERSONA QUE LE ASISTA EN EL LLENAR DE ESTE CUESTIONARIO:		

Lo que sigue a continuación son unas preguntas sobre diferentes actividades que los bebés hacen. Puede ser que su bebé ya haya realizado algunas y todavía no haya realizado otras. Después de leer cada cosa, marque la respuesta que indique lo que su bebé ha hecho en el pasado o lo que hace ahora. Le rogamos que intente cada actividad individualmente con su bebé antes de contestar las preguntas. Trate de que al llenar este cuestionario sea un juego que es divertido para usted y su bebé. Asegúrese de que su niño/a ha descansado, que ha comido y que viene listo para jugar.

COMUNICACION

Intente hacer cada actividad con su bebé.

SI A VECES TODAVÍA NO

1. ¿Puede su bebé jugar a algún juego infantil cuando Ud. se lo pide sin que Ud. se lo demuestre primero (por ejemplo, decir adiós, esconderse tapándose los ojos, aplaudir, indicar que tan grande es algo)? —
2. ¿Puede llevar a cabo un mandato sencillo, como, "ven aquí", "dámelo", "devuélvelo" sin que Ud. le haga gestos para que entienda? —
3. ¿Puede decir alguna otra palabra además de "mamá" o "papá"? (Llamamos "palabra" a un sonido o grupo de sonidos que el bebé siempre repite al referirse a alguien o a alguna cosa concreta, como "bibi" para decir biberón.) —
4. Al preguntarle a su bebé, ¿dónde está la pelota, (el gorro, el zapato, etc.)?, ¿mira en la dirección donde está el objeto? Asegúrese de que puede ver el objeto. Responda afirmativamente a la pregunta si reconoce al menos uno de los objetos. —
5. Cuando su bebé quiere algo, ¿lo señala con el dedo? —

6. ¿Mueve la cabeza su bebé cuando quiere responder sí o no? —

MOVIMIENTOS AMPLIOS

Intente hacer cada actividad con su bebé.

SI A VECES TODAVÍA NO

1. Al estar agarrado a un mueble de casa, ¿puede agacharse para agarrar un juguete del suelo y después vuelve a ponerse de pie?  —
2. Al estar agarrado a un mueble de casa, ¿puede bajarse con cuidado (sin caerse o tirarse)? —
3. ¿Camina por la casa agarrándose a los muebles con una sola mano? —
4. Si le agarra las manos para ayudarle a mantener el equilibrio, ¿puede dar pasitos sin tropezar ni caerse? (Si su bebé ya anda solo, responda afirmativamente a la pregunta.)  —
5. Al tomarle una mano para que no se caiga, ¿puede dar pasitos hacia adelante? (Si su bebé ya anda solo, responda afirmativamente a la pregunta.)  —
6. ¿Puede ponerse de pie solo y dar algunos pasitos hacia adelante? —

MOVIMIENTOS FINOS

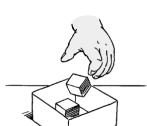
Intente hacer cada actividad con su bebé.

SI A VECES TODAVÍA NO

1. Despues de intentarlo una o dos veces, ¿puede agarrar su bebé un pedazo de cuerda con los dedos índice y pulgar? (La cuerda puede estar atada a un juguete.)  —
2. ¿Puede agarrar una migaja de pan o un Cheerio (cereal de desayuno) con las yemas de los dedos índice y pulgar? Puede apoyar el brazo o la mano en la mesa mientras que lo intenta. (Si ya puede agarrar objetos pequeños como los descritos en el número 4 más abajo, responda afirmativamente a esta pregunta.)  —
3. ¿Puede poner un juguete pequeño en la mesa, sin dejarlo caer, y después levantar la mano de encima del juguete? —
4. Sin apoyar el brazo o la mano en la mesa, ¿puede agarrar una migaja de pan o un Cheerio con la yema de los dedos índice y pulgar? —
5. ¿Puede tirar una pelota hacia adelante? (Si simplemente la deja caer, responda "todavía no" a esta pregunta.)  —
6. ¿Sabe ayudarle pasar las hojas de un libro? (Ud. puede darle la hoja para que él la agarre.) —

RESOLUCION DE PROBLEMAS

Intente hacer cada actividad con su bebé.

- Al tener un juguete en cada mano, ¿intenta juntarlos (como cuando se aplaude)? —
- ¿Es que tu bebé pincha o trata de conseguir una migaja o un Cheerio que está dentro de una botella clara (por ejemplo un biberón)? —
- Después de verle a Ud. esconder un juguete pequeño debajo de una hoja de papel o de una caja, ¿puede encontrarlo? (Asegúrese de que el juguete esté completamente escondido.) —
- Si Ud. mete un juguete dentro de un tazón o dentro de una caja, ¿le imita su bebé queriendo también meter un juguete, aunque pueda ser que no lo suelte? (Si ya lo deja caer en el recipiente o en la caja, responda afirmativamente a la pregunta.) —
- ¿Sabe meter dos juguetes, uno tras otro, en un recipiente como una caja o un tazón grande? (Puede enseñarle cómo se hace.)  —
- Después de que Ud. haga garabatos en una hoja de papel con un crayón (o con un lápiz o una pluma), ¿puede imitarle? (Si ya sabe hacer garabatos solo, responda afirmativamente a la pregunta.) —

SI A VECES TODAVIA NO

GENERAL

Intente hacer cada actividad con su bebé.

- ¿Cree Ud. que su bebé oye bien? —
Si contesta "No", explique:
- ¿Cree Ud. que usa las dos manos igualmente bien? —
Si contesta "No", explique:
- Al ponerle de pie, ¿Están los pies nivelados con el suelo la mayoría de las veces? —
Si contesta "No", explique:
- ¿Tiene cualquiera de los dos padres algún antecedente de familia con problemas de sordera durante la infancia o con cualquier otro tipo de deficiencia de los oídos? —
Si contesta "Sí", explique:
- ¿Tiene Ud. alguna preocupación sobre la vista de su niño/a? —
Si contesta "Sí", explique:
- ¿Ha tenido su bebé algún problema médico en los últimos meses? —
Si contesta "Sí", explique:
- ¿Hay algo de su bebé que a Ud. le preocupe? —
Si contesta "Sí", explique:

SOCIO-INDIVIDUAL

Intente hacer cada actividad con su bebé.

- Al extenderle la mano y pedirle su juguete, ¿su bebé se lo ofrece aunque no lo suelte? (Si ya le deja el juguete en la mano, responda afirmativamente a la pregunta.) —
- Al vestirlo, ¿puede meter el brazo por la manga de la ropa una vez que se le haya metido la mano en la apertura de la manga? —
- Al extenderle la mano y pedirle su juguete, ¿su bebé se lo coloca en a mano? —
- Al vestirlo, ¿levanta el pie cuando va a ponerle los zapatos, los calcetines o los pantalones? —
- ¿Sabe su bebé rodar o tirarle una pelota para que Ud. se la devuelva? —
- ¿Juega con una muñeca o con un muñeco de peluche, abrazándolo? —

SI A VECES TODAVIA NO

ESTA SECCION SE RESERVA PARA EL CONSULTORIO MEDICO

ANOTACIÓN DEL CUESTIONARIO

- Asegúrese de que todas las cosas hayan sido contestadas. Si no cosa ser contestadas, refiérase al equivalente del average del proceso de la Guía de Uso del ASQ.
- Califique cada parte del cuestionario escribiendo el número apropiado en la línea de los totales.
SI = 10 A VECES = 5 TODAVIA NO = 0
- Añada las partes calificadas de cada sección y anote esos resultados.
- Indique el total del bebé en cada área, llenando los cuadritos apropiados en el cuadro inferior. Por ejemplo, si la anotación total para el área de comunicación fue 50, llene el cuadrito debajo del 50 en la primera fila.

	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
COMUNICACION													
MOVIMIENTO AMP													
MOVIMIENTO FINO													
RESOLUCION													
SOCIO-INDIVIDUAL													