

# Problemas de aprendizaje y los niños



## ¿Qué es un problema de aprendizaje?

Durante los años preescolares, los niños pasan por una serie de cambios y crecimiento rápidos—en los aspectos físico, mental y emocional. Los niveles de desarrollo varían. Por lo tanto, es importante saber si ellos están listos y capaces de tener éxito en la escuela. Existen muchas razones por las cuales quizás no podrían aprender, tales como:

- Problemas auditivos
- Poca motivación
- Problemas emocionales
- Problemas de retraso mental

Algunos niños de edad escolar que no sufren de los problemas anteriormente indicados, aún tienen problemas en la escuela. Estos niños pueden tener un nivel de inteligencia normal, cerca de lo normal o mayor de lo normal. Esta dificultad para alcanzar su potencial completo se llama **problemas de aprendizaje**.

En muchos casos, la causa del problema de aprendizaje no se conoce. Los expertos opinan que los niños con un problema de aprendizaje tienen problemas con la manera en la cual el cerebro procesa la información. Esto dificulta el proceso de aprendizaje normal. Los problemas de aprendizaje, frecuentemente, hacen que los niños se sientan mal con respecto a sí mismos. Los padres tienen que entender esto y darles a sus niños amor y apoyo.

El problema que sufren los niños es similar a una imagen distorsionada de un televisor causado por "problemas técnicos" en la estación. En este ejemplo, ni la cámara de televisión en la estación ni el televisor en su casa está dañado. Sin embargo, la imagen no está clara. Algo en el sistema interno de la estación de televisión no permite una buena imagen.

Es posible que no haya ninguna falla en la manera como los niños con problemas de aprendizaje reciben información. Sus sentidos de la visión y la audición están bien. El problema está en el cerebro, **después** de que los ojos y los oídos han hecho su trabajo. Por ejemplo, es muy fácil culpar los ojos por tener una dificultad al leer. Pero, **un problema de la visión no causa una discapacidad en el aprendizaje**. Los niños con problemas de aprendizaje no tienen un índice de problemas de la visión más alto que el resto de la población.

Este problema en la función del cerebro hace más lento el proceso normal de aprendizaje. Por esta razón, es necesario implementar métodos de enseñanza especiales. Un problema de aprendizaje no simplemente es un problema pequeño que pronto desaparecerá con la madurez del niño. Un problema de aprendizaje debe ser identificado y tratado tempranamente. Si esto es posible, hay mayores probabilidades que los niños con estos problemas lleguen a su potencial. Si no se trata tempranamente, puede causar graves problemas emocionales como depresión o aislamiento social. Ambos factores están relacionados con el fracaso escolar.

Los problemas de aprendizaje son comunes. Aparentan ser más comunes en niños que en niñas. Más de 1 de cada 10 estudiantes de escuela pública puede necesitar educación especial. De éstos, casi la mitad tienen un problema de aprendizaje.

## ¿Cuáles son las causas de los problemas de aprendizaje?

Algunos niños vienen de familias con un historial de problemas de aprendizaje. Otros tienen factores de riesgo que pueden hacerlos más propensos a tener problemas de aprendizaje. Estos factores de riesgo incluyen:

- Bajo peso corporal al nacer
- Estrés antes o después del parto
- Tratamiento para el cáncer o leucemia
- Infecciones del sistema nervioso central
- Lesiones serias a la cabeza

## ¿Cuáles son los problemas más comunes que sufren estos niños?

A una temprana edad, los niños que potencialmente tengan un problema de aprendizaje quizás puedan identificar símbolos de una manera diferente. Frecuentemente no entienden lo que ven o lo que escuchan. Algunos no pueden entender cómo las letras crean una palabra, cómo las palabras crean una oración y cómo las oraciones crean ideas. Los escritos estructurados les son extraños. Los expertos utilizan el término **discapacidad de percepción** para describir estos tipos de problemas. Los problemas de percepción pueden afectar cómo interpretan los niños las instrucciones orales, cómo copian de la pizarra o cómo recuerdan lo que les dice un maestro o padre. Estos niños, frecuentemente, puedan tener problemas al organizar sus tareas en la escuela y en el hogar.

## ¿Cuáles son los signos de aviso?

Es posible que no sea fácil identificar los problemas de aprendizaje en los niños. Este tipo de problema no se identifica en un día o en una semana. Sin embargo, sí hay signos de aviso que puedan ayudar a los padres a saber si sus niños tienen un problema de aprendizaje. Los padres deben darse cuenta si alguna de las siguientes situaciones se ajusta a sus niños de edad preescolar:

**Retraso en el desarrollo del lenguaje.** Al cumplir 2 años y medio, los niños deberán ser capaces de formar oraciones.

**Dificultad con el habla.** Al cumplir 3 años, los padres y otras personas deberán de entender lo que el niño está diciendo, por lo menos más de la mitad de las veces.

**Dificultad con la coordinación.** Antes del jardín de infantil o kindergarten, los niños deberán de poder amarrarse los zapatos, abrocharse los botones, brincar y cortar.

**Capacidad de concentración corta.** Entre los 3 y 5 años, los niños deberán de poder sentarse quietos mientras se les lee un cuento corto. (La capacidad de concentración deberá de incrementar con el paso del tiempo durante este periodo.)

Considere estos signos como factores de riesgo solamente. Recuerde que todos los niños se desarrollan en diferentes maneras y velocidades. Estos signos no siempre identifican un problema de aprendizaje. Si tiene alguna pregunta acerca de las actividades apropiadas para la edad de su niño, consulte con su pediatra.

## ¿Cuándo es el mejor momento para diagnosticar/identificar un problema de aprendizaje?

Cuanto más temprano se detecte, más rápidamente podrían estos niños recibir atención o tratamiento especial. En generaciones anteriores, los problemas de aprendizaje con mucha frecuencia no se identificaban. Muchas personas sufrieron y algunos pocos aprendieron a adaptarse a sus debilidades.

Aquellos que no pudieron adaptarse sufrían de frustración y experimentaron una serie de fracasos a lo largo de sus vidas. Esto, a veces, causaba que la persona abandonara la escuela, se involucrara en la delincuencia y sufriera de desempleo.

Los niños con problemas de aprendizaje no diagnosticados pueden mostrar enojo y frustración. Esto puede causar problemas emocionales graves. En muchas ocasiones se sienten tontos aunque su inteligencia es mayor de lo normal. Como consecuencia, esto pudiera resultar en un comportamiento agresivo, aislamiento social o depresión. Y, debido a esto, podrían empeorar los problemas ya existentes con la lectura, la escritura, la ortografía o las matemáticas.

El tratamiento temprano y la educación especial pueden tener un buen efecto sobre estos niños. El amor y el apoyo familiar juegan un papel fundamental en ayudar a los niños a adaptarse a su problema de aprendizaje. El cariño de los padres le ayuda a los niños sentirse mejor con respecto a sí mismos. También les da mayor confianza y fuerza interna. Esto lo necesitan tanto ahora como durante el resto de sus vidas.

## ¿Quiénes pueden identificar mejor un problema de aprendizaje?

Las personas que tienen el mayor contacto con los niños son los padres, los maestros preescolares o los pediatras. Los médicos y maestros pueden administrar exámenes para ver si existe un problema. Los pediatras pueden ayudar a los padres a decidir si más exámenes son necesarios. Esto puede incluir un examen de la vista administrado por un médico (oftalmólogo), un examen psicológico administrado por un psicólogo, un examen de los oídos administrado por un otorrinolaringólogo o un examen de lenguaje administrado por un experto en el habla y lenguaje. Las leyes federales requieren que las escuelas administren exámenes y ayuden a los niños con problema de aprendizaje o del lenguaje. Estos exámenes son gratis para los padres. Nuevas leyes aseguran servicios de diagnóstico y de recuperación para todos los niños con discapacidades desde su nacimiento hasta la edad de 21 años.

## ¿Existe una cura para los problemas de aprendizaje?

No existe una cura para los problemas de aprendizaje. A pesar de las muchas frustraciones, la ayuda apropiada de un número de profesionales puede hacer la diferencia. Los niños pueden aprender a lograr mantener una vida fructífera a pesar de su discapacidad.

Hay personas y grupos que ofrecen respuestas o soluciones fáciles para los problemas de aprendizaje. Cuídese de estas ofertas. Algunos afirman que tratamientos visuales pueden ayudar aunque **no hay información que apoye esta teoría**. Otros creen en dietas y ejercicios especiales. Y aun hay otros que afirman que ciertas vitaminas les dan el balance necesario que requiere el cuerpo del niño para curar el problema. Tenga en mente que no hay información concreta que apoye estos tratamientos. No existe una resolución rápida para el problemas de aprendizaje. El afrontar este problema es difícil. Frecuentemente es una batalla de toda la vida.

## ¿Cuál es el futuro de los niños con problemas de aprendizaje?

**No se puede dejar de enfatizar la identificación y el tratamiento temprano.** Con la ayuda apropiada, los niños con problemas de aprendizaje pueden llegar a tener mucho éxito en sus vidas. Algunos americanos famosos que sufrieron de un problema de aprendizaje son: el inventor Thomas Edison, el vicepresidente Nelson Rockefeller, el científico Albert Einstein y el atleta Bruce Jenner. Estas personas sobrepasaron sus discapacidades y lograron grandes metas personales y nacionales.

Las personas que aprenden a sobreponerse a sus discapacidades pueden llegar a lograr grandes metas en sus vidas. Para los niños con una discapacidad en el aprendizaje, nada puede reemplazar un buen programa educativo y tratamiento médico apropiado. De igual importancia son el amor y el apoyo de los padres, familiares y amistades.

No deberá usarse la información contenida en esta publicación a manera de substitución del cuidado médico y consejo de su pediatra. Podría haber variaciones en el tratamiento, las cuales su pediatra podría recomendar, en base a los hechos y circunstancias individuales.

### De parte de su médico

**American Academy  
of Pediatrics**



DEDICATED TO THE HEALTH OF ALL CHILDREN™

La Academia Americana de Pediatría es una organización de más de 57,000 pediatras de cuidado primario, subespecialistas pediátricos y especialistas quirúrgicos de pediatría dedicados a la salud, seguridad y bienestar de los infantes, niños, adolescentes y adultos jóvenes.

Academia Americana de Pediatría  
P.O. Box 747  
Elk Grove Village, IL 60009-0747  
Sitio electrónico en la red Internet: <http://www.aap.org>

Derechos de autor ©1989  
Todos los derechos reservados.  
Academia Americana de Pediatría