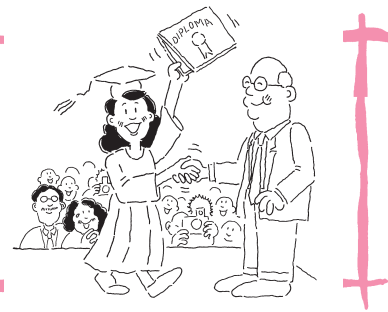


Los problemas de aprendizaje en adultos jóvenes



Los expertos calculan que hasta un 12 por ciento de todos aquellos jóvencitos en edad escolar que van a la escuela primaria, secundaria y superior tienen algún tipo de problema de aprendizaje. Dichos estudiantes podrían tener problemas emocionales, de audición o de la vista; o podrían tener un retraso en el desarrollo. Otros jóvenes que no tienen esos problemas tan obvios aún así fracasan en la escuela o en el trabajo. Estos adolescentes y adultos jóvenes podrían tener algún problema de aprendizaje no reconocido.

Este folleto explica algunos tipos de problemas de aprendizaje y cómo ayudar al adolescente o adulto joven que lo sufre. Explica también la capacitación y opciones educativas que existen para que su hijo o hija aprenda destrezas de empleo que le permitan trabajar aún con su problema.

¿En qué consisten los problemas de aprendizaje?

Los expertos dicen que los problemas de aprendizaje se deben a problemas en la manera en que el cerebro procesa la información. Tener un problema de aprendizaje significa que aprender es difícil a pesar de los esfuerzos de la persona. La buena noticia es que muchos de esos problemas se pueden superar por medio de destrezas diferentes. Muchas de las personas con problemas de aprendizaje han dejado su huella en la ciencia, el arte y otras áreas. Albert Einstein es un buen ejemplo, pues aprendió destrezas nuevas para resolver problemas.

Muchas jóvenes con problemas de aprendizaje pueden tener una inteligencia normal o por encima del promedio. Sin embargo, podría serles difícil trabajar con números escritos, ideas habladas o ciertas letras y palabras. Un estudiante podría tener dificultad para entender que las letras conforman una palabra, la manera en que se combinan las palabras para crear oraciones y la manera en que las oraciones expresan ideas. Eso puede conducir a problemas de lectura, deletreo, escritura y matemáticas.

¿Cuál es la causa de los problemas de aprendizaje?

Hay un número de factores diferentes que podrían causar un problema de aprendizaje, tales como problemas de salud heredados (genéticos), tener poco peso al nacer en el caso de bebés enfermos o condiciones ambientales dañinas. Sin embargo, muchas veces las causas son desconocidas. A pesar de dichos problemas, los niños con problemas de aprendizaje pueden tener una vida normal.

Los expertos se fijan en signos tempranos de problemas de aprendizaje, tales como:

- incapacidad para seguir instrucciones y parecer olvidarse de lo que uno de los padres o el maestro dice
- soñar despierto(a) o tomarse una cantidad de tiempo demasiado larga para terminar una faena
- problemas para organizar el trabajo en la casa y la escuela

Algunas personas con problemas de aprendizaje podrían tener ciertas incapacidades que empeoran el problema. Por ejemplo, dichos estudiantes podrían:

- no poder aprender hechos e información
- lidiar mal con las asignaciones que se le dan
- tener problemas para relacionarse con sus compañeros
- no comprender las bromas, respuestas sutiles o expresiones faciales
- tener problemas para poner atención o ser demasiado activos
- sentirse mal acerca de sí mismos

Como resultado, podrían ser inseguros o sentirse incómodos en la escuela. En el trabajo, dicha personas podrían:

- no poder terminar proyectos que requieren leer o usar matemáticas
- parecer “olvidarse” de lo que dice la gente
- no comprender lo que les piden
- tener problemas con otros empleados

Si su hijo(a) adolescente o adulto joven tiene problemas de ese tipo, debe comunicarse con los maestros, el pediatra u otros profesionales que le puedan ayudar. Los expertos pueden identificar el problema y encontrar formas de ayudarlo.

Cómo trabajar con las fortalezas

Su hijo(a) adolescente tiene talentos especiales así como debilidades. Podría ser muy bueno en matemáticas, música o deportes o podría tener destrezas artísticas o para usar herramientas. Encontrar los talentos especiales y aprender a usarlos es difícil. A su hijo(a) podría costarle trabajo aceptar y superar un punto débil. Aliéntelo a que use sus fortalezas para explorar y superar los nuevos retos. Esto le podrá ayudar a desarrollar nuevas destrezas.

Cómo desarrollar aptitudes sociales

Los años de la adolescencia son tiempos de cambio en los que las personas se sienten incómodas. Un problema de aprendizaje podría hacer esta etapa más difícil aún porque ser como los demás es importante para su hijo(a) adolescente. Los problemas de aprendizaje, en combinación con el dolor del crecimiento, pueden hacer que un adolescente se sienta triste, enojado o aislado. Hablar sobre ese problema podría ser difícil.

Un trabajador o un estudiante con problemas de aprendizaje podría ser tímido al estar en un grupo. Muchos de los jóvenes con problemas de aprendizaje tienen una inteligencia por encima de lo normal y tienen aptitudes especiales que otras personas podrían no tener. Su familia puede ayudar haciendo énfasis en que los problemas de aprendizaje no tienen nada que ver con la inteligencia de la persona. Los miembros de la familia también pueden ayudar a encontrar clubes y equipos en los que se enfatice la amistad y la diversión en lugar del ganar.

Tipos de problemas de aprendizaje

La *dislexia* es un término usado para describir los problemas serios con la lectura. Con este problema, su hijo(a) podría no entender las letras, grupos de letras, oraciones o párrafos.

Al principio del primer grado, los niños podrían trasponer y rotar las letras que leen y escriben. Eso podría ser algo normal cuando estén comenzando a leer. A mitad del primer grado (y al madurar) esos problemas desaparecen.

Sin embargo, un estudiante joven con dislexia (dificultades al leer) podría no superar esos problemas. Conforme el estudiante siga creciendo, podría continuar teniendo esta dificultad.

- La “b” podría parecerle una “d”.
- Podría escribir “on” cuando realmente quería decir “no”.
- Podría rotar un “6” para que sea un “9”.

Éste no es un problema de la vista. Este problema se trata de la manera en que el cerebro interpreta la información conforme la ve.

La *disgrafía* es un término para referirse a problemas con la escritura. Al tener este problema, el adolescente podría no escribir las letras correctamente

y tendrá dificultad para escribir dentro de un cierto espacio. Escribir bien toma tiempo y esfuerzo. Pero a pesar del esfuerzo adicional, la escritura podría seguir siendo difícil de leer.

Un(a) maestro(a) podría decir que un estudiante con problemas de aprendizaje no puede terminar las pruebas escritas y las tareas a tiempo. Los supervisores podrían darse cuenta de que las faenas escritas siempre se entregan tarde o incompletas.

La *discalculia* es un término para los problemas con las matemáticas. Al tener este problema, el adolescente podría no entender los conceptos de matemáticas. Podría tener facilidad en historia e idiomas, pero podría reprobar los exámenes de fracciones y porcentajes. Las matemáticas son difíciles para muchos estudiantes. Pero al tener *discalculia* una persona joven podría tener mucha más dificultad para aprender matemáticas que las demás personas de su edad. La discalculia podría prevenir que su hijo(a) adolescente pueda resolver problemas de matemáticas básicos que otros de su edad podrían acabar sin dificultad.

Los *problemas de memoria auditiva y de procesamiento* se refieren a dificultades para comprender problemas y para recordar palabras o sonidos. Su hijo(a) podría oír de manera normal, pero podría no recordar los hechos esenciales porque su memoria podría no almacenar e interpretar los hechos correctamente. Eso no se debe a un problema de audición. Eso sucede cuando el cerebro no puede comprender las palabras o sonidos correctamente.

Los padres, maestros y pediatras normalmente detectan los problemas de aprendizaje durante los años escolares, pero podría no haber un problema evidente hasta la adolescencia. Es importante recordar que nunca es tarde para obtener ayuda.

El pediatra de su hijo(a) adolescente puede ayudar con exámenes para identificar dichos problemas. El médico también podría enviarlo a otros especialistas médicos. Dependiendo de las necesidades de su hijo(a) adolescente, podría ser referido a un neurólogo pediátrico, un pediatra de conducta, un(a) psiquiatra, psicólogo(a) o educador(a). Busque grupos locales en su estado para obtener apoyo e información sobre los problemas de aprendizaje.

Busque las oportunidades

Comience a planear para la etapa adulta. Su niño(a) debe tomar decisiones sobre su carrera profesional y su educación durante los años escolares. La mayoría de las escuelas tienen clases especiales para enseñarles a los jóvenes con problemas de aprendizaje las aptitudes correctas para que entren a la fuerza laboral y/o a las instituciones de educación superior.

Busque un especialista que pueda ayudar. Los maestros, empleados y consejeros de universidades y de trabajo pueden alentar a su hijo(a) a que utilice sus aptitudes especiales y a que se enfrente a sus puntos débiles.

Busque programas de ubicación profesional. Dichos programas enseñan las aptitudes necesarias para que los adolescentes tengan éxito en el lugar de trabajo. En muchos de los programas de ubicación profesional se hacen pruebas de aptitudes para ayudarles a los jóvenes a encontrar los talentos correctos y elegir una carrera profesional. Un buen programa enseña aptitudes de trabajo útiles y también muestra el valor de la autoestima y las aptitudes de toma de decisiones.

Programas vocacionales. En esos programas se le enseña a la gente joven a solicitar trabajo, aceptar instrucciones y a llevarse con la familia, amigos y compañeros de trabajo.

Algunas escuelas superiores y universidades tienen programas para ayudar a los estudiantes con problemas de aprendizaje a que aprendan aptitudes nuevas. Los consejeros pueden enviar a los estudiantes a maestros particulares, grupos de estudio o asistentes de posgrado que estén deseosos de ayudar.

La comunicación es la clave que abre las puertas del mundo laboral. Usted puede contribuir a que su hijo(a) adulto joven obtenga ese primer trabajo al ayudarlo a ensayar las entrevistas, seleccionar la ropa adecuada y mantener un punto de vista positivo. Con un poco de supervisión, podrá desarrollar su autoestima y convertirse en un(a) trabajador(a) exitoso(a).

Cómo lidiar con el trabajo

Hay que seleccionar la carrera correcta. Su hijo(a) adulto joven puede encontrar y conservar un buen trabajo. Obtener el trabajo correcto aumenta sus oportunidades de tener éxito—especialmente si el trabajo es gratificante. Solucionar las faenas del trabajo le ayudará a lidiar con situaciones problemáticas y a desarrollar su autoestima.

Pida ayuda. Ocultar un problema de aprendizaje puede empeorar la situación. También es útil hacer preguntas. Cuando su hijo(a) adolescente haga preguntas en el trabajo—y supervisor(a) esté dispuesto a ayudar—este trabajo podría abrirle nuevas oportunidades.

La ley lo dice. La ley federal prohíbe la discriminación en contra de personas incapacitadas en el lugar de trabajo. Algunos empresarios saben que es beneficioso para ellos mismos proporcionar la ayuda que necesita la gente que tiene problemas de aprendizaje. Durante las entrevistas, podrían pedir una certificación de incapacidad escrita por un pediatra u otro profesional.

La educación continua

Los problemas de aprendizaje no están relacionadas con la inteligencia, por lo que algunos estudiantes con este problema pueden tener un buen desempeño en la escuela superior y en la universidad. Si su hijo(a) adolescente no ha terminado la preparatoria, debe tratar de obtener el Diploma de Equivalencia de Graduación (GDE por sus siglas en inglés). Pídale a un consejero que le ayude. Éste podría recomendarle a un(a) maestro(a) privado(a) que trabaje con personas con problemas de aprendizaje. Aprobar el examen del Diploma de Equivalencia de Graduación hará que las personas jóvenes con problemas de aprendizaje se sientan seguras de sí mismas durante las entrevistas de trabajo y les ayudarán a obtener un buen trabajo. Algunos adultos jóvenes deciden ir a escuelas vocacionales o a universidades de carreras cortas inmediatamente después de la escuela superior. Otros estudiantes podrían completar un programa de dos años en una universidad comunitaria y después podrían transferirse a una universidad de carreras de cuatro años. Muchos estudiantes con problemas de aprendizaje pueden cumplir con los requisitos de admisión de las universidades de carreras de cuatro años. Dichas escuelas normalmente esperan que todos los adultos jóvenes cumplan con los mismos parámetros. Esos parámetros consisten en el promedio general obtenido en la escuela superior y los resultados de los exámenes ACT y/o SAT.

Algunas universidades tienen pruebas especiales y políticas de admisión para las personas con problemas de aprendizaje, tales como pruebas SAT o ACT no cronometradas. Para solicitar admisión a ciertos programas universitarios, los estudiantes normalmente necesitarán una certificación de incapacidad escrita y recomendaciones de maestros y consejeros.

Ir a la universidad implica mucho esfuerzo. Su hijo(a) adulto joven puede cumplir con ese desafío al programar sus clases cuidadosamente y al pedirle ayuda a los demás. Normalmente hay tutores para clases específicas y cada vez más universidades tienen talleres de escritura para ayudar a los estudiantes a desarrollar sus aptitudes de comunicación.

También es muy importante notificarle al consejero de admisión si su hijo(a) tiene un problema de aprendizaje. Pregunte si hay clases especiales para las personas con problemas de aprendizaje. Muchas universidades de carreras cortas tienen programas dirigidos a la utilización de ciertas aptitudes, tales como aviación, tecnología, mecánica automotriz, tecnología informática, electrónica y cosmetología. En esos programas, los estudiantes aprenden aptitudes invaluableles que les podrán ayudar a encontrar un trabajo. Al conocer todos los hechos, los estudiantes pueden decidir si la universidad tiene los programas y servicios adecuados a sus necesidades.

El apoyo de amigos y familiares es esencial

Ya sea en el trabajo o la escuela, es importante que elogie a su hijo(a) por hacer un buen trabajo. Pero si tiene fracasos, es muy importante que la familia y los amigos le brinden ayuda y apoyo.

Lidiar con un problema de aprendizaje es un trabajo de por vida. También es un trabajo a tiempo completo para los amigos y familiares de su hijo(a) adolescente. Con el apoyo correcto, su hijo(a) adolescente podrá desarrollar una autoestima positiva a pesar de los contratiempos ocasionales. Sin apoyo, los problemas de aprendizaje pueden ser mucho más difíciles de confrontar.

Los amigos y la familia pueden ayudar buscando soluciones nuevas, ofreciendo nuevos retos, dando elogios cuando se merecen y alentando a los adolescentes con problemas de aprendizaje.

Hay maneras de aprender las aptitudes correctas para el trabajo, como recordatorios escritos, áreas de estudio silenciosas y horarios de estudio programados.

El trabajo duro conduce al éxito

Hay gente de todo tipo que ha superado problemas de aprendizaje y alcanzado el éxito. Entre esas personas figuran la cantante/actriz Cher; los actores Harry Anderson y Tom Cruise; el inventor Tomás Edison; el exvicepresidente Nelson Rockefeller; el lanzador de béisbol Nolan Ryan; el clavadista olímpico Greg Louganis; y el exministro británico Winston Churchill.

Su pediatra, junto con los educadores y otros profesionales, puede ayudar a detectar los problemas de aprendizaje a una edad temprana. Comuníquese con el pediatra si tiene otras preguntas y recuerde los siguientes consejos:

- Aliente el desarrollo de una imagen propia positiva
- Haga énfasis en las fortalezas de su hijo(a) adolescente
- Trabaje con su niño(a) para ayudarle a que desarrolle aptitudes de compensación.
- Sea paciente y nunca exija que su hijo(a) adolescente termine una tarea que le sea demasiado difícil.
- Use herramientas útiles, como calculadoras, procesadores de palabras, grabadoras y máquinas de escribir.
- Entérese del tipo de ayuda disponible a través de las escuelas y el trabajo.
- Ensaye las destrezas en casa.
- Encuentre a un(a) tutor(a) o un programa de capacitación.
- Busque un lugar de estudio silencioso y libre de distracciones.
- Hable con los consejeros y establezca objetivos razonables.
- Aprenda los derechos que la gente incapacitada tiene bajo la ley.
- No tema hacer preguntas o encontrar ayuda; nunca es demasiado tarde.

Para obtener más información sobre los problemas de aprendizaje, comuníquese con los siguientes lugares:

- Learning Disabilities Association of America
4156 Library Rd.
Pittsburg, PA 15234
412/341-1515
- HEATH Resource Center
(Agencia nacional de organización de educación postsecundaria para personas con incapacidades)
One Dupont Circle
Suite 800
Washington, DC 20036
800/544-3284
- National Information Center for Children and Youths With Disabilities (NICHCY)
PO Box 1492
Washington, DC 20013
800/999-5599
- Mangrum CT, Strichart SS, Peterson's Guide to Colleges With Programs for Learning-Disabled Students, Peterson's Guide, Inc.
Princeton, NJ: 1988

No deberá usarse la información contenida en esta publicación a manera de sustitución del cuidado médico y consejo de su pediatra. Podría haber variaciones en el tratamiento, las cuales su pediatra podría recomendar, en base a los hechos y circunstancias individuales.

De parte de su médico

American Academy
of Pediatrics



DEDICATED TO THE HEALTH OF ALL CHILDREN™

La Academia Americana de Pediatría es una organización de más de 57,000 pediatras de cuidado primario, subespecialistas pediátricos y especialistas quirúrgicos de pediatría dedicados a la salud, seguridad y bienestar de los infantes, niños, adolescentes y adultos jóvenes.

Academia Americana de Pediatría
P.O. Box 747
Elk Grove Village, IL 60009-0747
Sitio electrónico en la red Internet: <http://www.aap.org>

Derechos de autor ©1992
Todos los derechos reservados.
Academia Americana de Pediatría