



# SWYC™ :

## 24 meses

23 meses, 0 días a 28 meses, 31 días  
 23 months, 0 days to 28 months, 31 days  
 V1.07, 4/1/17

Nombre del Niño/a:  
 (Child's name)

Fecha de Nacimiento (Mes/Día/Año):  
 (Date of birth)

Fecha de Hoy:  
 (Today's Date)

### Pautas Madurativas (Developmental Milestones)

Estas preguntas son acerca del desarrollo de su niño/a. Cuando nosotros decimos desarrollo nos referimos a cosas como gatear, caminar, jugar y hablar. Nosotros queremos tener una idea de que tan frecuentemente su niño/a hace cada una de estas cosas. Para cada pregunta, díganos si su niño/a todavía no lo hace, lo hace algunas veces o si él/ella lo hace mucho.

	Todavía No	Algunas Veces	Mucho
Nombra por lo menos 5 partes del cuerpo – por ejemplo nariz, mano, o boca . . . . .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sube escaleras en el parque de juegos . . . . .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Usa palabras como “yo” o “mío” . . . . .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Salta en el suelo con los dos pies . . . . .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Junta 2 o más palabras – por ejemplo “más agua” o “quiero leche” . . . . .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Usa palabras para pedir ayuda . . . . .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nombra por lo menos un color . . . . .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Intenta hacer que usted lo mire diciendo “Mírame” . . . . .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dice su nombre cuando se lo preguntan . . . . .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dibuja líneas . . . . .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Lista de Síntomas Pediátricos para Niños en edad Preescolar (PPSC)

Algunas veces todos los niños pueden ser muy activos, disgustarse o tener problemas interactuando con otras personas. Comparado a la mayoría de los niños/as de esta edad, usted diría que su niño hace estas cosas igual, un poco más o mucho más que los otros niños de su misma edad.

	Igual	Un Poco	Mucho
<b>Su niño/a...</b>			
¿Parece nervioso o asustado? . . . . .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Parece triste o infeliz? . . . . .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Se molesta si las cosas no se hacen de cierta manera?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Tiene dificultad con los cambios? . . . . .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Tiene dificultad al jugar con otros niños? . . . . .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Rompe cosas a propósito? . . . . .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Pelea con otros niños? . . . . .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Tiene dificultad para prestar atención? . . . . .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Tiene dificultad para calmarse? . . . . .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Se le dificulta mantenerse en una sola actividad?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Es agresivo/a? . . . . .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Es inquieto o tiene dificultad para permanecer sentado?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Se enoja con facilidad? . . . . .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Es difícil...</b>			
¿Llevar a su niño/a a lugares públicos? . . . . .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Consolar a su niño/a? . . . . .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Saber qué necesita su niño/a? . . . . .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Mantener a su niño/a en un horario o una rutina establecida?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Hacer que su niño/a le obedezca? . . . . .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>