



SWYC™ :

60 meses

59 meses, 0 días a 65 meses, 31 días
 59 months, 0 days to 65 months, 31 days
 V1.07, 4/1/17

Nombre del Niño/a:
 (Child's name)

Fecha de Nacimiento (Mes/Día/Año):
 (Date of birth)

Fecha de Hoy:
 (Today's Date)

Pautas Madurativas (Developmental Milestones)

Estas preguntas son acerca del desarrollo de su niño/a. Cuando nosotros decimos desarrollo nos referimos a cosas como gatear, caminar, jugar y hablar. Nosotros queremos tener una idea de que tan frecuentemente su niño/a hace cada una de estas cosas. Para cada pregunta, díganos si su niño/a todavía no lo hace, lo hace algunas veces o si él/ella lo hace mucho.

	Todavía No	Algunas Veces	Mucho
Cuenta una historia de un libro o de la televisión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dibuja formas sencillas – por ejemplo, un círculo o un cuadrado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dice palabras como “peces” para más de un pez y “lápices” para más de un lápiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Usa palabras como “ayer” y “mañana” correctamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Permanece seco durante toda la noche (no se orina en la cama)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sigue reglas sencillas cuando juega juegos de mesa o con cartas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escribe su nombre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dibuja cosas que usted puede reconocer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Colorea dentro de las líneas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nombra los días de la semana en el orden correcto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lista de Síntomas Pediátricos para Niños en edad Preescolar (PPSC)

Algunas veces todos los niños pueden ser muy activos, disgustarse o tener problemas interactuando con otras personas. Comparado a la mayoría de los niños/as de esta edad, usted diría que su niño hace estas cosas igual, un poco más o mucho más que los otros niños de su misma edad.

	Igual	Un Poco Más	Mucho Más
Su niño/a...			
¿Parece nervioso o asustado?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Parece triste o infeliz?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Se molesta si las cosas no se hacen de cierta manera?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Tiene dificultad con los cambios?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Tiene dificultad al jugar con otros niños?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Rompe cosas a propósito?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Pelea con otros niños?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Tiene dificultad para prestar atención?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Tiene dificultad para calmarse?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Se le dificulta mantenerse en una sola actividad?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Es agresivo/a?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Es inquieto o tiene dificultad para permanecer sentado?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Se enoja con facilidad?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es difícil...			
¿Llevar a su niño/a a lugares públicos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Consolar a su niño/a?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Saber qué necesita su niño/a?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Mantener a su niño/a en un horario o una rutina establecida?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Hacer que su niño/a le obedezca?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>